

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA
ANAK-ANAK USIA DINI MELALUI MEDIA GAMBAR
PADA KELOMPOK B DI TK PERTIWI JATEN I
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan

Memperoleh gelar Sajana Pendidikan



Nama : Elmi Prasetyaningtyas

NIM : A520095025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA ANAK-ANAK USIA DINI MELALUI MEDIA GAMBAR PADA KELOMPOK B DI TK PERTIWI JATEN I KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Dipersiapkan dan disusun oleh :

ELMI PRASETYANINGTYAS
A520095025

Disetujui dan dipertahankan dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I



Aryati Prasetyarini, M.Pd.
NIK. 725

Pembimbing II



Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.
NIK. 354

PENGESAHAN

UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA ANAK-ANAK USIA DINI MELALUI MEDIA GAMBAR PADA KELOMPOK B DI TK PERTIWI JATEN I KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013

SKRIPSI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ELMI PRASETYANINGTYAS
A520095025

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal 17 September 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Aryati Prasetyarini, M.Pd.

2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.

3. Dra. Surtikanti, M.Pd.

Surakarta, 17 September 2013



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Dra. Nining Setyaningsih, M.Si.

NIK. 403

PERNYATAAN

NAMA : ELMi PRASETYANINGTYAS

NIM : A520095025

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 22 Juli 2013

Penulis



Elmi Prasetyaningtyas

MOTTO

Ketulusan hati dalam kata-kata mewujudkan keyakinan, ketulusan hati dalam pikiran,
mewujudkan kesungguhan dan ketulusan hati dalam membagi mewujudkan cinta

Orang yang bersabar pasti mendapat kemenangan walupun yang tertinda

Tinggalkan masa lalu, pikirkan dan kerjakan masa yang akan datang

Manfaatkanlah kesempatan yang ada dengan sebaik-baiknya karena kesempatan
tidak akan datang dua kali

(Penulis)

Tugas kita adalah mencoba, karena di dalam mencoba itulah kita akan menemukan
dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini kupersembahkan kepada :

1. Ayah dan ibu tersayang tercinta memberikan dukungan serta doanya
2. Kakak-kakak tercinta keluarga besar yang selalu memberikan motivasi dan dukungan
3. Teman-teman sahabat-sahabat PAUD
4. Pembimbing yang dengan sadar membimbing kami

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa umatnya kepada jaman yang terang benderang.

Penulis sadar bahwa Allah lah yang telah berkehendak memberikan tenaga untuk berfikir merasa dan bergerak serta melonggarkan waktu dan rezeki untuk menyelesaikan karya ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan tetapi berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan atau hambatan tersebut dapat terlewatkan. Dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Aryati Prasetyarini, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Aryati Prasetyarini, M.Pd. Pembimbing I yang berkenan meluangkan waktu, pikiran, tenaga dalam memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan saran-saran mulai ai awal sampai dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

4. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. Pembimbing II yang berkenan meluangkan waktu, pikiran, tenaga dalam memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan saran-saran mulai dari awal dengan terselesainya penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen PAUD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
6. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akhirat.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Surakarta, 22 Juli 2013

Penulis



Elmi Prasetyaningtyas

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Kajian Teori	9
B. Kajian Penelitian yang Relevan	28

C. Kerangka Pemikiran	29
D. Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN.	32
A. Setting Penelitian	32
B. Subyek Penelitian.....	32
C. Prosedur Penelitian.....	33
D. Jenis Data	37
E. Pengumpulan Data	37
F. Instrumen Penelitian	38
G. Indikator Pencapaian.....	42
H. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN.....	46
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	46
B. Refleksi Awal	48
C. Analisis Pencarian Fakta.....	51
D. Deskripsi Penelitian Siklus	51
E. Pembahasan	62
F. Keterbatasan Penelitian.....	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.	65
A. Kesimpulan	65
B. Implikasi	65
C. Saran	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Butir amatan pedoman observasi peningkatan kemampuan membaca anak- anak usia dini melalui media gambar	39
Tabel 2	Indikator pencapaian	42
Tabel 3	Rata-rata Persentase keberhasilan tiap siklus	43
Tabel 4	Keadaan TK Pertiwi I Jaten	48
Tabel 5	Keberhasilan Pencapaian	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
1	Mempersiapkan Alat dan Bahan	119
2	Doa Sebelum Kegiatan	120
3	Saat Kegiatan atau Bermain	121
4	Doa Sesudah Kegiatan	123

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Lembar Pedoman Observasi Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Anak-anak Usia Dini Melalui Media Gambar pada Kelompok B TK Pertiwi Jaten I Karanganyar	71
2 Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Anak-anak Usia Dini melalui Media Gambar	75
3 Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Melalui Media Gambar	76
4 Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Melalui Media Gambar	77
5 Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Melalui Media Gambar	78
6 Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Melalui Media Gambar	79
7 Lembar Catatan Lapangan Kemampuan Membaca pada Anak-anak Usia Dini Melalui Media Gambar di TK Pertiwi Jaten I Karanganyar	80
8 Lembar Wawancara Guru	81
9 Wawancara pada Anak-anak TK	82
10 Wawancara pada Anak-anak TK	83
11 Wawancara di sekolah bersama guru	84
12 Wawancara pada guru TK	85
13 Lembar Observasi Wawancara di TK Pertiwi Jaten I Karanganyar	86
14 Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Melalui Media Gambar	87
15 Lembar Observasi Proses Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Melalui Media Gamba	88
16 Daftar Murid TK Pertiwi Jaten I Karanganyar	90

17	Daftar Guru TK Pertiwi Jaten I Karanganyar	104
18	Perbandingan Prosentase Keberhasilan Perkembangan Membaca Melalui Media Gambar	105
19	Lembar Observasi Perbandingan Siklus Membaca Prasiklus	106
20	Lembar Observasi Perbandingan Siklus Membaca Siklus I	107
21	Lembar Observasi Perbandingan Siklus Membaca Siklus 2	108
22	Lembar Observasi Perbandingan Siklus Membaca Siklus 3	109
23	Lembar Observasi Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Anak-anak Usia Dini Melalui Media Gambar	110
24	Rencana Bidang Pengembangan	111

ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA ANAK-ANAK USIA DINI MELALUI MEDIA GAMBAR PADA KELOMPOK B DI TK PERTIWI JATEN I KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Elmi Prasetyaningtyas, A520095025 Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Kejuruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2013, 69 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca anak –anak usia dini melalui media gambar pada kelompok b ditk pertiwi jaten I karanganyar tahun 2012/2013, penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK), subyek penelitian ini adalah anak kelompok B di TK Pertiwi Jaten I, Karanganyar tahun ajaran 2012/2013. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara anak dan guru, data yang digunakan untuk mengetahui kemampuan membaca anak dengan cara penerapan gambar sebagai medianya, dan data itu dikumpulkan melalui observasi, catatan lapangan, wawancara teknik analisis data menggunakan tehnik kooperatif membandingkan rata-rata kemampuan anak dengan indikator kinerja setiap siklusnya, hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan kemampuan membaca anak sebelum dilakukan tindakan sampai siklus III menunjukkan peningkatan, sebelum tindakan 31,317%, siklus I mencapai 64,28 %, siklus II 78,57%, dan siklus III mencapai 85,75%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa melalui media gambar dapat meningkatkan kemampuan membaca anak, untuk itu siklus III dihentikan. Dengan demikian hipotesis tindakan yang dirumuskan dapat terjawab bahwa melalui media gambar dapat meningkatkan kemampuan membaca anak pada kelompok B TK Pertiwi Jaten I, Karanganyar tahun ajaran 2012/2013.

Kata kunci : membaca, media, gambar.